

CONTENIDOS DEL TERCER NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA DE LENGUA

CONTENIDOS	TRIMESTRE
<p>El punto y la mayúscula La letra, la sílaba y la palabra El abecedario. El diccionario Los primeros textos La sílaba tónica. El guión La oración Palabras sinónimas Anécdotas. Chistes La fábula Los signos de interrogación y exclamación Clases de oraciones Palabras antónimas La exposición Cuentos tradicionales La coma M antes de p y de b El nombre y sus clases Palabras polisémicas El diálogo Partes de un relato. El comienzo</p>	1º
<p>La c y la qu La c y la z Género y número Nombres de parejas Las instrucciones Partes de un relato: el nudo Palabras terminadas en -d y en -z El adjetivo Palabras derivadas: sufijos Resumen Partes de un relato: el desenlace Palabras con ll y con y El determinante: artículos y demostrativos Palabras derivadas: prefijos Descripción de personas La r Los dos puntos El determinante: posesivos y numerales Diminutivos y aumentativos Descripción de animales El teatro</p>	2º
<p>La g y la j. La diéresis El pronombre Familia de palabras Dramatizar un cuento</p>	3º

El cómic
 Palabras con bl y con br
 Palabras con h
 El verbo
 Palabras compuestas
 Mitos y leyendas
 Verbos terminados en -bir y verbos con h: hacer, haber, hablar
 Pasado, presente y futuro
 Campo semántico
 Publicidad y medios de comunicación
 El poema. Versos y rima
 Verbos terminados en -ger, -gir y en -aba, -abas
 Sujeto y predicado
 Onomatopeyas, frases hechas y refranes
 Textos cotidianos

ÁREA DE MATEMÁTICAS

EVAL.	UNIDAD	CONTENIDOS
1 ^a	1	<ul style="list-style-type: none"> – Números de hasta seis cifras – Redondeo – Números ordinales – Números romanos
	2	– Repaso de suma y resta. La prueba de la resta.
	3	<ul style="list-style-type: none"> – La multiplicación y sus términos. Propiedades conmutativa y asociativa. – Las tablas de multiplicar – Multiplicación por la unidad seguida de ceros y por dos cifras
	4	<ul style="list-style-type: none"> – La división y sus términos. – Prueba de la división – Concepto de múltiplo y divisor.
2 ^a	5	– Práctica con los diferentes tipos de divisiones: primera cifra del Dividendo mayor que el divisor, primera cifra del Dividendo menor que el divisor y ceros en el cociente.
	6	– Las fracciones: concepto, partes y comparación de fracciones con el mismo denominador.
	7	– Introducción a los números decimales: concepto, lectura, comparación y operaciones
	8	– El dinero y el tiempo. Unidades de medida: euros, céntimos, meses, años, horas... El reloj
3 ^a	9	– Longitud, capacidad y masa. Unidades de medida.
	10	– Líneas, rectas y ángulos. Tipos.
	11	<ul style="list-style-type: none"> – Figuras planas: polígonos, circunferencia y círculo. – Iniciación al concepto de potencia: el cuadrado – Iniciación al concepto de área.
	12	<ul style="list-style-type: none"> – Cuerpos geométricos. Poliedros – Cuerpos redondos. – Iniciación al concepto de potencia: el cubo.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES

PRIMER TRIMESTRE

- Las etapas de la vida.
- La función de nutrición.
- La función de relación
- La función de reproducción.
- Los sentidos
- Los huesos y los músculos
- Cuidado de huesos y músculos.
- Los alimentos y los nutrientes.
- La dieta saludable.
- Hábitos de alimentación saludable.
- Otros hábitos saludables.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Los animales y las funciones vitales.
- Los animales vertebrados.
- Los animales invertebrados.
- Las partes de las plantas.
- Las funciones vitales de las plantas.
- Los grupos de plantas.
- La vegetación.
- Los animales acuáticos.
- Los animales terrestres.
- Los ecosistemas.

TERCER TRIMESTRE

- La materia.
- Los cambios de la materia.
- Sustancias puras y mezclas.
- Los materiales naturales.
- Los materiales artificiales.
- Las fuerzas.
- La luz y el sonido.
- Consecuencias del uso de la energía.
- Cuidamos el medio ambiente.
- Las máquinas.
- Tipos de máquinas.
- Los inventos.
- El ordenador.

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

PRIMER TRIMESTRE

- El sistema solar y la Tierra.
- Los movimientos de la Tierra.
- La Tierra.
- La representación de la Tierra.
- Los océanos y los continentes.
- La orientación.
- El aire y la atmósfera.
- Los fenómenos atmosféricos.
- El tiempo y el clima.
- La contaminación del aire.

SEGUNDO TRIMESTRE

- El agua y sus estados.
- El ciclo del agua.
- El agua en los paisajes.
- Los ríos.
- Las personas y el agua.
- Las rocas y los minerales.
- Las formas del relieve.
- Los paisajes naturales y los naturales.
- La conservación de los paisajes.
- Los pueblos.
- Las ciudades.
- El gobierno del municipio.
- Los servicios municipales.

TERCER TRIMESTRE

- El trabajo.
- Los trabajos que obtienen productos vegetales.
- Los trabajos que obtienen productos animales.
- Los trabajos del sector secundario.
- Los productos industriales.
- El sector terciario.
- El transporte, el comercio y el turismo.
- La medida del tiempo.
- Cómo conocemos el pasado.
- Los recuerdos del pasado de la localidad.
- El paso del tiempo en la localidad.

ÁREA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

3º EP. PLÁSTICA	
EVALUACIÓN	UNIDAD
1ª	Las estaciones del año.
	Proporción en la figura humana.
	Viste a tu familia.
	Animales con manchas de colores.
	Expresiones faciales.
	Texturas.
	Recortado y pegado.
	Dibujo y coloreado de paisajes.
	Puntillismo.
	Materiales reciclados.
	Espantapájaros móvil.
	2ª
Collage.	
Simetrías.	
Día de la Paz.	
Un Móvil.	
Perspectiva Cónica; cerca y lejos.	
Bocetos con formas geométricas.	
Recortado y pegado.	
Collage.	
Materiales reciclados.	
Máscara de carnaval.	
Manejo de ceras blandas.	
Reducción a formas geométricas.	
3ª	Collage dadaísta.
	Collage.
	El cómic.
	Movimiento mediante fotogramas sucesivos.
	Collage con papel.
	Collage y pintura.
	El mosaico.
	Altorrelieve con plastilina.
	Maquetas.
Témperas y rotulador.	

MÚSICA

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre
<ul style="list-style-type: none">· Instrumentos de Percusión· El pulso y las figuras musicales· Instrumentos de Cuerda frotada· Nota Re· El compás de 2 tiempos· Flauta: Sonidos Si – la - sol	<ul style="list-style-type: none">· Instrumentos de Viento Madera· El compás de 3 tiempos· Puntillo y ligadura· Instrumentos de cuerda punteada· Doble barra de repetición· Flauta: Sonido Fa	<ul style="list-style-type: none">· Instrumentos de Viento Metal· Cualidades del sonido· Do agudo· Instrumentos de Tecla· Repaso de Ritmos· Repaso de Sonidos

APRENDIZAJE FÍSICA

Primer trimestre:

- Los cambios corporales.
- El cuidado y la postura.
- Equilibrio y diferentes tipos.
- La orientación
- Los desplazamientos
- Los saltos
- Expresión del cuerpo
- Expresión de sentimientos mediante lenguaje corporal
- Juegos de cooperación
- Orden en las actividades cotidianas como factor de salud.
- Conocer la función de los huesos y músculos.
- Valoración de las diferencias y capacidades personales como una riqueza común.

Segundo trimestre:

- Practicar giros (cuerpo y objetos)
- Utilizar los gestos para expresarse con el cuerpo
- Experimentar y conocer juegos competitivos.
- Experimentación de las posibilidades de movilización de los segmentos corporales
- Realización de juegos libres y organizados
- Descubrimiento de las posibilidades expresivas del cuerpo
- Toma de conciencia de la importancia de la práctica de la actividad física en la salud.

Tercer trimestre:

- Descubrimiento de la flexibilidad propia
- Funcionamiento de los pulmones y el corazón y sus funciones
- Danzas
- Practicar volteretas.
- Toma del pulso y control de los latidos.
- Adaptación a un ritmo externo.
- Juegos, diferencias y clasificación.
- Juegos de habilidad y precisión.
- Valoración de la importancia de las actitudes positivas para la salud

INGLÉS – 3º DE PRIMARIA

UNIDADES	QUINCENA	CONTENIDOS
Repaso	2ª quincena de septiembre	To be, datos personales
Starter Unit: On High Street	1ª semana de octubre	La ciudad números where's the..
1 At Flat Number 6	Octubre y 1ª semana de noviembre	La casa, to be, have got
2 At the Fancy Dress Shop	Noviembre y 1ª quincena de diciembre	Ropa, descripción física, what colour..? have got
Super City Heroes 1	3ª semana de diciembre	Lectura de comic
3 At Rooftops Café	Enero y 1ª semana de febrero	Actividades de tiempo libre, instrumentos musicales, what's he doing? Can he...?
4 At the Library	Febrero y 1ª quincena de marzo	Personajes de cuento, adjetivos calificativos there is... to be
Super City Heroes 2	3ª semana de marzo	Lectura de comic
5 At Rooftops Zoo	2ª quincena de abril y 1ª de mayo	Animales, adjetivos calificativos, where's the...? to be
6 At the Takeaway	2ª quincena de mayo y 1ª de junio	Comida, partes de la planta, like, there are
Super City Heroes 3	3ª semana de junio	Lectura de comic
Festivals (Christmas and Environment Day)	Última semana de diciembre y 5 de junio	Vocabulario relacionado con los temas.

FRANÇÉS

3° EP. FRANÇAIS		CONTENUS				
TRIM.	UNITÉ	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	VOCABULAIRE	PHONÉTIQUE	CIVILIZATION
1 ^{er} .	1	– Salutations/Présentations – Compter jusqu'à dix	– Comment ça va ? – Comment tu t'appelles ? – S'appeller aux trois premières personnes.	– Salutations/Présentations – Numéros jusqu'à dix.	– [á]	– Salutations.
	2	– Identifier/Décrire un objet. – Description traits personnels.	– Qu'est-ce que c'est ? – Qu'est-ce qu'il y a ? – De quelle couleur... ? – Un, une, le, la, l' – Être aux trois premières personnes.	– Couleurs. – Matériel scolaire.	– [R]	– Environnement scolaire.
2 ^{ème} .	3	– Identifier une personne. – Dire son âge. – Compter jusqu'à 20. – Donner son opinion.	– Qui est-ce ? – Quel âge tu as ? – Un, une, des. – Avoir aux trois premières personnes.	– Les animaux. – Numéros de 10 à 20. – C'est genial/super !	– [y] – L'exclamation.	– Noms propres communs.
	4	– Décrire des actions. – Exprimer des préférences. – Identifier un ordre.	– Qu'est-ce que tu aimes/n'aimes pas ? – Le, la, l', les. – Verbes en –er aux trois premières personnes.	– Verbes d'action. – Activités et loisirs. – La nourriture.	– Voyelles – [ʃ] – Intonation impérative.	– Loisirs.
	5	– Présenter sa famille.	– Qui est-ce ? – Pourquoi... ? Parce que... – Possessifs au singulier.	– Vêtements. – Numéros du 20 au 50. – La famille. – Les jours de la semaine.	– [z]	– Les vêtements.
3 ^{ème} .	6	– Acheter. – Demander poliment. – Remercier.	– Du, des, de la , de l' + vêtements	– Nourriture. – Formules de politesse.	– [v]	– La politesse.
	7	– Décrire une personne. – Situer dans l'espace.	– Où est... ? – Féminin des adjectifs.	– Le corps. – Prépositions de lieu.	– [O] <i>dragon</i> .	– Une poésie.
	8	– Raconter sa date anniversaire. – Épeler. – Décrire une scène.	– Quelle est la date de ton anniversaire ?	– Les mois de l'année.	– Révision.	– Une fête.

RELIGIÓN CATÓLICA

PRIMER TRIMESTRE

- UNIDAD 1. ME HABLAS EN LA BIBLIA.

Esta unidad está prevista para el inicio del curso y los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

- . La importancia de leer libros y la práctica de sus buenas enseñanzas.
- . La Biblia: Antiguo Testamento y Nuevo Testamento.
- . El relato bíblico "David y Goliat".
- . El mensaje de los libros de la Biblia.

-UNIDAD 2. ME REGALAS LA CREACIÓN.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. La acción de Dios creador del hombre y la mujer, superiores a todo lo creado. Valores que surgen de la creación, la fraternidad. (Contenido 1 Currículo)

- . La admiración, emoción básica de los seres humanos.
- . El mundo y las personas, obras de Dios y dignos de admiración.
- . Dios nos ha creado semejantes a él y nos ha regalado el mundo.
- . El primer relato de la creación del libro del Génesis.
- . Actitudes de colaboración de los cristianos con Dios en el cuidado del mundo.

-UNIDAD 3. DIOS ELIGE AL PUEBLO DE ISRAEL.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. El ser humano necesita la ayuda de Dios. Jesús puso su confianza en su Padre Dios. (Contenido 2 Currículo)

- . La confianza en las personas que nos quieren y nos cuidan.
- . La observación y reconocimiento de gestos y acciones que transmiten confianza en las personas.
- . Abrahán, modelo de confianza en Dios y en su promesa. Padre de los creyentes.
- . Los cristianos confían en la protección y cuidado de Dios.
- . La historia de la salvación como presencia de Dios en la historia humana.
- . Testigos y modelos de la confianza en Dios.
- . Admiración de personas que, como Abrahán, confían en Dios y nos enseñan a hacer lo mismo.

-UNIDAD 4. CELEBRO LA NAVIDAD.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. La celebración de la venida de Jesús en Navidad. Su amor y su salvación. (Contenido 5 Currículo)

- . La Navidad, tiempo de encuentro con el Niño Jesús.
- . La Navidad cristiana.
- . Conocer el relato bíblico "El Niño Jesús y los pastores".
- . Jesús, el Hijo de Dios, se hace hombre para salvar y amar a las personas.

2. El mandamiento del amor a Dios y al prójimo y los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios. Regla de conducta humana y cristiana. (Contenido 10 Currículo)

- . María y José modelos de amor y hacer el bien para Jesús.
- . La familia de Jesús como modelo de la familia cristiana.

3. El valor de las fiestas en el nuevo pueblo de Dios. La acción de gracias a Dios en las fiestas religiosas. (Contenido 11 Currículo)

- . El Adviento y la Navidad.

SEGUNDO TRIMESTRE

-UNIDAD 5. CONOZCO LA VIDA DE JESÚS.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. La respuesta de Dios a la separación del hombre mostrando su misericordia. (Contenido 4 Currículo)

- . La vida de Jesús.
 - . El relato bíblico “La huida de la Sagrada Familia a Egipto”.
 - . La vida de Jesús, ejemplo de amor y entrega para los cristianos.
2. El mandamiento del amor a Dios y al prójimo y los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios. Regla de conducta humana y cristiana. (Contenido 10 Currículo)

- . Los cristianos transmiten el mensaje de Jesús: testimonio de Leonor de la Fuente.
- . El valor de la colaboración con el Reino de Dios.

-UNIDAD 6. JESÚS ME ENSEÑA EL REINO DE DIOS.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. El ser humano necesita la ayuda de Dios. Jesús puso su confianza en su Padre Dios. (Contenido 2 Currículo)

- . La oración del Padrenuestro.

2. La respuesta de Dios a la separación del hombre mostrando su misericordia. (Contenido 4 Currículo)

- . Jesús y el Reino de Dios.
- . El mensaje de Jesús: Dios ama, perdona y salva.
- . El relato bíblico “El milagro de los panes y los peces”.
- . La importancia de compartir con los demás.

-UNIDAD 7. DESCUBRO A JESÚS COMO HOMBRE Y COMO DIOS.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. El ser humano necesita la ayuda de Dios. Jesús puso su confianza en su Padre Dios. (Contenido 3 Currículo)

- . Jesús de Nazaret sintió y vivió como un hombre.

- . Jesús de Nazaret vivió tan unido a su Padre Dios que se dio a conocer como el verdadero y único Hijo de Dios.

- . El relato bíblico “La resurrección de Lázaro”.
- . La promesa de salvación de Dios a las personas.

2. El mandamiento del amor a Dios y al prójimo y los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios. Regla de conducta humana y cristiana. (Contenido 10 Currículo)

- . Los cristianos transmiten el mensaje de Jesús: testimonio de San Martín de Porres

-UNIDAD 8. TE ACOMPAÑO EN SEMANA SANTA.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. La salvación de Dios nos llega con la muerte y resurrección de Jesucristo, Salvador, vencedor del pecado y de la muerte, vive para siempre. (Contenido 6 Currículo)

- . El relato bíblico “La muerte y resurrección de Jesús”.

- . Los hechos que ocurrieron en los últimos días que vivió Jesús.

- . Jesús murió en la cruz por amor, para salvar a la humanidad.

- . La victoria sobre el pecado y la muerte.

2. El mandamiento del amor a Dios y al prójimo y los mandamientos, expresión de la ley natural y del amor de Dios. Regla de conducta humana y cristiana. (Contenido 10 Currículo)

- . Jesús, ejemplo de amor incondicional y sin límites.

- . Algunos gestos y acciones que reflejan el amor gratuito y desinteresado.

3. El valor de las fiestas en el nuevo pueblo de Dios. La acción de gracias a Dios en las fiestas religiosas. (Contenido 11 Currículo)

- . La Semana Santa, tiempo en que los cristianos recuerdan y celebran la muerte y resurrección de Jesús.

TERCER TRIMESTRE

-UNIDAD 9. LA ALEGRÍA POR EL NACIMIENTO DE TU IGLESIA.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. La acción del Espíritu Santo está siempre presente en la Iglesia. (Contenido 7

Currículo)

- . La Iglesia fundada por Jesús y animada por el Espíritu: el grupo de amigos de Jesús.
- . Relato bíblico “La primera comunidad cristiana”.
- . Los cristianos testigos de Jesús y creyentes en un solo Dios, que es Padre, Hijo y Espíritu Santo.

- . Actitudes y rasgos de las personas con “espíritu”.
- . La pertenencia a un grupo y los fines y objetivos en común.
- . La esperanza y el gozo: actitudes cristianas.

2. El valor de las fiestas en el nuevo pueblo de Dios. La acción de gracias a Dios en las fiestas religiosas. (Contenido 11 Currículo)

- . El Espíritu Santo, Pentecostés y la fuerza de los apóstoles para ser testigos de Jesús.

-UNIDAD 10. ME GUSTA LA GRAN FAMILIA DE DIOS.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. La acción del Espíritu Santo está siempre presente en la Iglesia. (Contenido 7 Currículo)

- . Los cristianos formamos parte de la Iglesia cuando por el bautismo recibimos el Espíritu.

2. La fe y el seguimiento de los apóstoles es su respuesta al amor que Jesucristo les muestra. (Contenido 9 Currículo)

- . La importancia de vivir en una familia unida por el amor.

- . La Iglesia católica.
- . Rasgos comunes de formar parte de un grupo.
- . La alegría de formar parte de los amigos de Jesús y haber sido bautizado.
- . La vida de la primera comunidad cristiana, personas que imitan y admiran a Jesús.
- . El relato bíblico “San Pablo explica la Iglesia”.
- . Características de la Iglesia.

-UNIDAD 11. GRACIAS POR SER MI MADRE DEL CIELO.

En esta unidad los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. El ser humano necesita la ayuda de Dios. Jesús puso su confianza en su Padre Dios. (Contenido 3 Currículo) El miedo y la valentía como medio para superar situaciones desconocidas.

- . El relato bíblico “La Virgen María”.

- . María sintió miedo al visitarle un ángel.

- . Comportamientos y actitudes de disponibilidad en uno mismo y en los demás.

2. El valor de las fiestas en el nuevo pueblo de Dios. La acción de gracias a Dios en las fiestas religiosas. (Contenido 11 Currículo)

- . Devociones, fiestas y advocaciones de María.
- . Los motivos por los que la Virgen María recibe diferentes nombres.
- . Importancia de la Virgen María para la Iglesia.

-UNIDAD 12. LA FE EN JESÚS ME HACE FELIZ.

Esta unidad está prevista para final de curso y los contenidos pueden ser tratados en 4 sesiones.

1. El ser humano necesita la ayuda de Dios. Jesús puso su confianza en su Padre Dios. (Contenido 3 Currículo)

- . Comportamientos y actitudes de disponibilidad en uno mismo y en los demás.
- . Testimonios de personas que siguen a Jesús en situaciones difíciles.
- . La fe de San Pedro Nolasco.
- . La fe cristiana.
- . El relato bíblico “El ciego Bartimeo”.
- . La fe en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.

ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

PRIMER TRIMESTRE

- La violencia. Resolución de conflictos.
- La autoridad moral familiar.
- Sensibilidad-insensibilidad, justicia-injusticia y solidaridad-insolidaridad.
- Actitud activa y actitud pasiva.
- Dilemas.
- La imaginación.
- La comprensión y el criterio propio.
- La empatía y la simpatía.
- Las emociones.
- Reflexión sobre las experiencias personales.
- Toma de conciencia y análisis de situaciones.
- Dilemas morales. Cómo actuar.

SEGUNDO TRIMESTRE

- Las costumbre.
- El ocio.
- La amistad.
- Las relaciones familiares.
- Diferencias de comportamiento entre niños de la misma edad.
- Necesidad de expresar emociones.
- Asunción de los propios errores.
- El daño que causan las burlas.
- La influencia del grupo.
- Presión social.
- El rencor.
- Responsabilidad e irresponsabilidad.
- Pasividad, agresividad y asertividad.
- Respeto al medio ambiente.
- Las relaciones padres-hijos.
- El compañerismo.
- La iniciativa.
- La tristeza.

TERCER TRIMESTRE

- El diálogo.
- El deporte.
- La confianza en uno mismo.
- La colaboración con los demás.
- Las trampas, las burlas, el enfado.
- El ocio, la diversión.
- Manipulación de los amigos.
- Relación profesores-alumnos.
- Obstáculos a superar.
- Deseo de alcanzar objetivos
- La participación de todos en la clase.
- Los prejuicios.
- Entendimiento y puesta en práctica de consejos.